



**MARINA**  
SECRETARÍA DE MARINA



**Tú futuro  
es nuestro horizonte**



**Aniversario de 143 años  
de la Escuela Náutica Mercante  
de Mazatlán, "Cap. Alt. Antonio Gómez Maqueo"**

**¿Qué significado tiene el uniforme  
de las Escuelas Náuticas Mercantes?**

**Jura de Bandera**

**¿Qué significa para mí el acto  
de Jura de Bandera?**

**Full Mission Bridge  
Simulator**



# Contenido

	Pág.
Editorial	
¿Qué significado tiene el uniforme de las Escuelas Náuticas Mercantes?	4
Full Mission Bridge Simulator	8
	
<b>Jura de Bandera</b> ¿Qué significa para mí el acto de Jura de Bandera?	9

Curso "Nuestros Valores, Nuestra Identidad 2.0" en la Escuela Náutica Mercante "Cap. Alt. Fernando Siliceo y Torres" en Veracruz, Veracruz

12



## Nuestra portada



16

Pág.

Aniversario de 143 años de la Escuela Náutica Mercante de Mazatlán, "Cap. Alt. Antonio Gómez Maqueo"

Torneo Relámpago

18



Prácticas para Fortalecer las Competencias de los Estudiantes de las Escuelas Náuticas Mercantes

14

## Directorio

**Cap. Alt. Ana Laura López Bautista**  
Coordinadora General de Puertos y Marina Mercante

**I. M. N. Mtro. Víctor Pineda Hernández**  
Director General del Fideicomiso Universidad Marítima y Portuaria de México

**Cap. Marcial Álvarez Hernández**  
Director de Educación Náutica

**Cap. Alt. Alfonso Bernardo Junco Peña**  
Director de la Escuela Náutica Mercante "Cap. Alt. Antonio Gómez Maqueo"

**Cap. Alt. Francisco Méndez Hernández**  
Director de la Escuela Náutica Mercante "Cap. Alt. Fernando Siliceo y Torres"

**Cap. Alt. Eduardo Maqueda González**  
Director de la Escuela Náutica Mercante "Cap. Alt. Luis Gonzaga Priego González"

## Consejo Editorial

**Cap. Alt. Mtro. Conrado Enrique Neervoort Suárez**  
Director Ejecutivo de Política y Mejora Regulatoria

**Editora: Lic. Caren Morales Vargas**  
Subdirectora de Medios y Política Comercial

**Diseño, diagramación y bocetado:**  
**Tte. Frag. SCS. L. Com. Gráf. Genaro Esteban Sánchez Mejía**  
Asesor de la Coordinación General de Puertos y Marina Mercante en Comunicación Social

**Corrección de estilo:**  
**Tte. Corb. SCS. L. Ccias. Com. Rafael Contreras Hernández**  
Asesor de la Coordinación General de Puertos y Marina Mercante en Comunicación Social



# ¿Qué significado tiene el uniforme de las Escuelas Náuticas Mercantes?

Redacción: Itzel Salomón Valdez . Cesar Fernando Correa Hernández

Imágenes: Brisia Jasive Aguilar Arias

**P**ara un cadete, portar el uniforme es sinónimo de orgullo, sin embargo, más allá de los sentimientos personales, hay un significado oficial. Es obligación del personal de la marina mercante, ajustarse a las prescripciones del manual de uniformes, en cuanto al debido respeto para portarlo, así como conservar en buenas condiciones de presentación y limpieza de sus uniformes, debiendo portar en todos los actos protocolarios las condecoraciones o gafetes divisos y distintivos correspondientes a su jerarquía

## Uniforme Ordinario de Verano (Blanco Manga Corta).

Designado para uso del personal de capitanes, jefes, oficiales y estudiantes, constará de las siguientes prendas:



### 1. Gafete de identificación.

### 2. Distintivo en forma de placa para oficiales egresados de las escuelas náuticas.

### 3. Palas.

### 4. Condecoraciones en forma de gafete (de carrera y especiales).

### 5. Distintivo en forma de placa de marina mercante y distintivo académico de maestría.

### 6. Distintivo de la carrera en la manga izquierda (SEMAR, 2021, p. 13).



Ilustración 1. Camisola del uniforme de Verano (SEMAR, 2021, p. 13)

### Uniforme ordinario internacional:

Designado para uso del personal de ambos sexos de capitanes, jefes, oficiales y estudiantes, constará de las mismas prendas que el uniforme ordinario de verano, a excepción de que:

1. El pantalón serán de color negro y con las mismas características indicadas en el anexo uniformes ordinarios.
2. Los zapatos para personal masculino serán de piel color negro tipo choclo y lisos con agujetas.
3. Zapatos tipo choclo y lisos con agujetas, para usar con pantalón.
4. Calcetines negros para usar con zapatos de agujeta (SEMAR, 2021, p. 14).

En este uniforme se portarán los gafetes representativos de las condecoraciones y distintivos (los estudiantes con grado usarán ángulos de galón dorado en las mangas (SEMAR, 2021, p. 15).



## Uniforme ordinario de faenas.

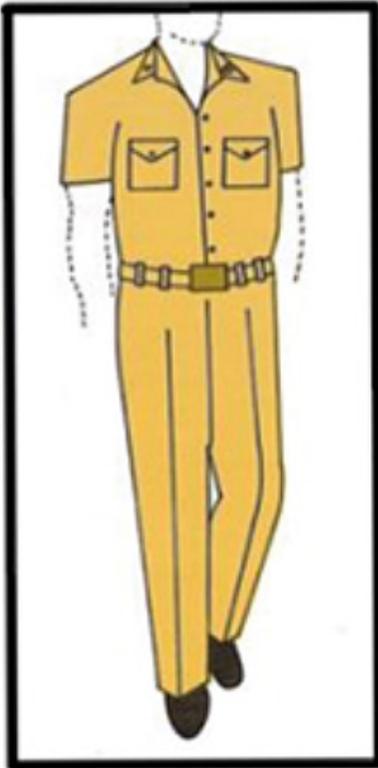


Ilustración 3. Uniforme Ordinario de Faenas (SEMAR, 2021, p. 16)

**A.** Designado para uso del personal de ambos sexos de Capitanes, Jefes, Oficiales y Estudiantes, será igual al uniforme ordinario de invierno, con la diferencia que la camisa será de manga corta y sin usar corbata, siendo optativo usar gorra o tocado con funda caqui o gorra beisbolera;

**B.** En este uniforme se portarán los gafetes representativos de las

**C.** Condecoraciones y distintivos (los estudiantes portarán los grados en los

**D.** Ángulos de galón dorado);

**E.** En este uniforme se portarán los gafetes representativos de las condecoraciones, distintivos, y divisas en las palas (los estudiantes con grado usarán ángulos de galón dorado en las mangas)

**F.** Este uniforme será utilizado en los casos siguientes:

1. Para funciones administrativas;

2. En ceremonias y actos de menor relevancia;

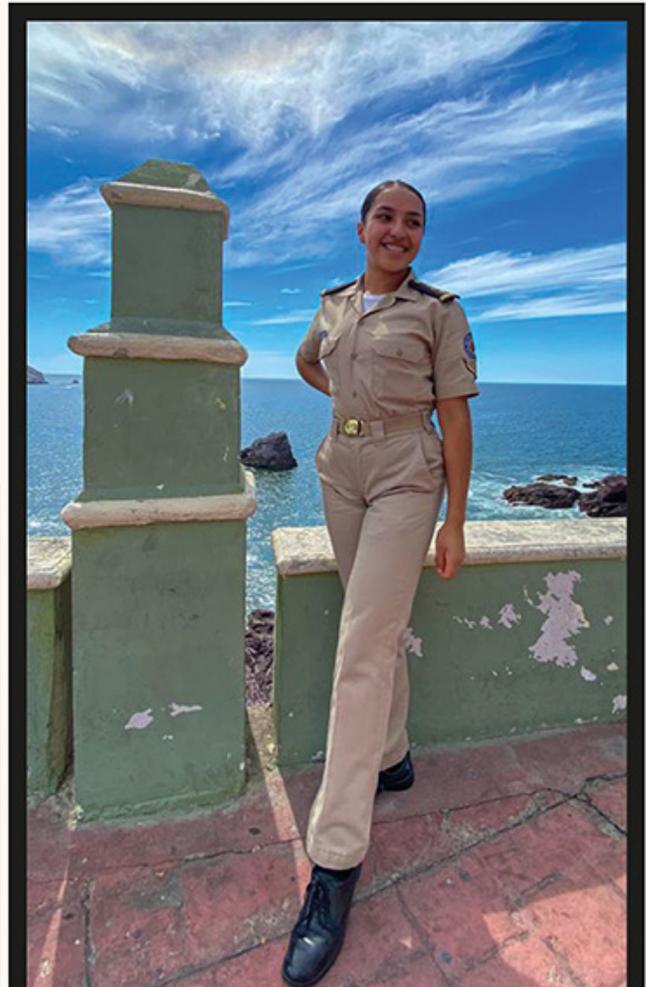
3. En practica de desfiles;

4. Al transitar en la vía pública;

5. Para personal de estudiantes, cuando la dirección lo disponga durante una franquicia, y

6. Otros que se dispongan.

**G.** Características especiales del uniforme: El material de la camisa y pantalón del personal embarcado podrá variar dependiendo de las áreas o tipo de buque en el que labore el personal, a fin de cumplir con las normas de seguridad. (SEMAR, 2021, p. 15-16).



## Origen y significado de las palas

Otro elemento destacado del uniforme son las palas, éstas tienen su origen hace ya más de dos siglos, cuando en las embarcaciones era costumbre entre los corsarios tener una mascota y los jefes llevaban en sus hombros un loro que al permanecer mucho tiempo en el hombro de su amo, rompía con sus garras y ensuciaba sus ropajes, por lo cual el corsario colocaba un pedazo de cuero para mantener limpia su chaqueta. De allí nace el uso de las palas de nuestro uniforme (Merchant Seamen, 2014).

Corsario (del latín *corsus*, «carrera») era el nombre que se concedía a los navegantes que, en virtud del permiso concedido por un gobierno en una carta de marca o patente de corso, saboteaban el tráfico mercante de las naciones enemigas de ese gobierno, generalmente hundiendo sus naves y, en algunas ocasiones, saqueando o raptando (Merchant Seamen, 2014).

## Diferencias entre piratas y corsarios.

La principal diferencia entre un pirata y un corsario radica en la legalidad. Ambos grupos se dedicaban a saquear barcos, pero los segundos lo hacían sólo en tiempos de guerra y bajo el permiso de un gobierno, que se los otorgaba para así debilitar a la nación enemiga. Sin embargo, a lo largo de la historia muchas veces el límite se vuelve difuso, ya que algunos gobiernos dieron autorizaciones indiscriminadamente permitiendo que piratas operaran bajo un marco de legalidad (Merchant Seamen, 2014).



Por tanto, las palas son el distintivo de grado que utiliza la oficialidad de la marina, tanto naval como mercante sobre los hombros de sus camisas (Merchant Seamen, 2014). ✨

## Referencias:

El Nacional (2021 de mayo de 02). El parche en el ojo [Fotografía]. Obtenida de <https://www.elnacional.com/opinion/el-parche-en-el-ojo/>

Merchant Seamen (2014 de octubre del 17). Origen y significado de las palas o caponas. [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado de [https://www.facebook.com/295935153900420/posts/origen-y-significado-de-las-palas-o-caponasera-costumbre-entre-los-corsarios-ten/338624369631498/?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/295935153900420/posts/origen-y-significado-de-las-palas-o-caponasera-costumbre-entre-los-corsarios-ten/338624369631498/?locale=es_LA)

SEMAR-CGPMM (2021). Manual de Uniformes del Personal de la Marina Mercante [documento en pdf]. Recuperado de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/670978/20211001\\_SEMAR\\_CGPMM\\_Manual\\_Uniformes\\_Marina\\_Mercante.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/670978/20211001_SEMAR_CGPMM_Manual_Uniformes_Marina_Mercante.pdf)

# Full Mission Bridge Simulator

Por: Keyla Z. Cruz

El día de 22 de marzo del presente año, alumnos del octavo semestre de la licenciatura de piloto naval, realizaron diversas prácticas con la coordinación y entrenamiento del Maestro en educación náutica Cap. Alt. Orlando Quevedo Mauri en el full mission bridge simulator.

En la visita al simulador se recordó y dio familiarización de los diversos equipos de navegación encontrados en el puente de mando como: el Telégrafo, ECDIS, Radar, VHF, Gyro, GMDSS, GPS, entre otros.

## ¿Qué es el Full Mission Bridge Simulator?

Es un sistema diseñado para imitar las condiciones reales de navegación, con la finalidad de practicar y mejorar las habilidades de los pilotos. El simulador se utiliza generalmente en recintos especializados de entrenamiento.

Los simuladores constituyen un procedimiento tanto para la formación de conceptos y construcción de conocimientos en general, como para la aplicación de éstos a nuevos escenarios, a los que, por diversas razones, el estudiante no puede acceder desde el contexto metodológico donde se desarrolla nuestro aprendizaje (Contreras, G.; Torres, R.; Ramírez M., 2010).

Por ello, en esta visita se permitió a los estudiantes manipular los diversos equipos de navegación ya que, a lo largo de las licenciaturas se adquieren entendimiento para poner en práctica y permitió el conocimiento detallado de las funciones de los mismos. También se visualizaron diferentes escenarios con condiciones meteorológicas adversas ya que a bordo se pueden presentar todo tipo de situaciones y es necesario tener la capacitación necesaria para evitar cualquier tipo de riesgo a la embarcación a bordo.

En el puente de mando se pudieron efectuar prácticas como: atraque, desatraque, navegación a un puerto previamente definido, situaciones de cruce con otras embarcaciones, como ejemplo.

Esta visita se hizo con la finalidad de conocer y utilizar los equipos electrónicos de navegación, identificar sus funciones y realizar prácticas en el simulador, para en un futuro llevar a cabo una navegación eficiente y segura. ✨



## Referencias

Cruz, K. Z. (2023). RevistaEscuelaNáuticaTampico.México. Práctica. FULLMISSIONBRIDGESIMULATOR [Página de Facebook]. Recuperado de <https://www.facebook.com/Escuela-Nautica-Mercante-de-Tampico-100392146332841>

Contreras, G.; Torres, R.; & Ramírez M. (2010). Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento [Documento en pdf]. Recuperado de <https://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/22/32>

# Jura de Bandera

Comité editorial de Revista 360° Veracruz,  
Arenas G. David A. Lizárraga

**E**n el ámbito militar y semi-militar, la jura de bandera es el acto de expresión pública, individual y cívica, donde cada estudiante, realiza una promesa de voluntad propia, de fidelidad, obediencia y devoción de servicio a nuestra patria. Este es un compromiso en el cual los futuros Oficiales de la Marina Mercante demuestran su lealtad a la nación, convirtiéndose en su creación, hijo y defensor ante cualquier adversidad.

A partir de la Jura de Bandera, la persona que la ha realizado suscribe el compromiso de contribuir al bien común y de ser un buen ciudadano. La intensidad y dedicación de su labor será la que se haya comprometido ante sí mismo y la ejercerá desde el puesto que ocupe en la sociedad, en la familia, ya sea en su trabajo, en el ámbito privado o en el público.

Esta ceremonia se lleva a cabo el día 24 de febrero de cada año, donde estudiantes de primer año de las tres Escuelas Náuticas Mercantes ubicadas en Mazatlán, Tampico y Veracruz, adquieren una responsabilidad con su país y juran conducir sus labores con valores de lealtad, compromiso y honor ante nuestra Bandera Nacional, siendo así dignos representantes de nuestras diferentes Alma Mater y como futuros Oficiales de la Marina Mercante Mexicana.

Por motivo de la pandemia declarada en el año 2020 por la Organización Mundial de la Salud (OMS)

sobre el SARS-CoV-2, la ceremonia de Jura de Bandera se suspendió, por lo que en este año 2023 como única ocasión, los alumnos de sexto, cuarto y segundo semestre de las Carrera de Piloto Naval y Maquinista Naval participaron la ceremonia. Asimismo estuvieron acompañados por sus familiares, presenciando este evento significativo en su etapa de formación.

Dicho acto fue presenciado en cada una de las Escuelas Náuticas Mercantes por personal directivo de cada plantel y de Oficinas Centrales.



Jura de Bandera. Escuela Náutica Mercante en Veracruz

Al finalizar el evento en cada Escuela Náutica Mercante, los estudiantes se reunieron con sus familias para compartir tan emotivo momento. Así fue como la Jura de Bandera en cada Escuela unió a todos los involucrados para tan importante ceremonia, logrando un evento exitoso. ✨

# ¿Qué significa

## para mí el acto de Jura de Bandera?

Por: Fátima H. Moreno y David A. Lizárraga

**E**l viernes 24 de febrero de 2023 fue histórico para nuestra institución, ya que, por primera vez en la historia de las tres Escuelas Náuticas Mercantes de México, tres generaciones hicieron el mismo día el acto de Jura de Bandera. Sin embargo, no es cualquier juramento, es uno en el que prometemos lealtad y nos comprometemos a enorgullecer a nuestra Patria no solo como ciudadanos, sino como futuros Marineros Mercantes, manifestando entrega y sacrificio por el bien de nuestro país y los demás.

Para todos los alumnos que han realizado sus estudios en alguno de nuestros centros educativos, ya sea en Veracruz, Tampico o Mazatlán, es realmente importante porque es ahí cuando nos ganamos el privilegio de portar las insignias que nos unen y que simbolizan las tradiciones náuticas. De igual forma, nos hace tener presentes que somos representantes de nuestro país y que debemos enaltecer la cultura en la cual fuimos formados y que representamos con orgullo.

Estar ahí acompañados de nuestros padres, maestros, seres queridos y escuchar a los estudiantes de primero a tercer año gritar con fuerza “sí protesto” seguido del Himno Nacional produce un sentimiento de orgullo inigualable, ya que sabemos que hemos dado el paso que nos hace ser miembros de la comunidad marítima nacional, entregar nuestro servicio a la Marina Mercante Mexicana, enaltecer el nombre de nuestra escuela y el de nuestra Nación en cualquier país al que la mar nos lleve.



Acto de Jura de Bandera en la Escuela Náutica Mercante en Mazatlán

**Diego G. Rendón comentó:**

“Para mi perspectiva, la jura de bandera fue un evento muy bonito por cómo se realizó, desde la organización que llevamos a cabo en cada ensayo, el cual significó mucho esfuerzo, hasta la participación de los padres que fueron parte del evento. Hablando de generalidades, la jura de bandera significó un acontecimiento en nuestras vidas, ya que le juramos lealtad al símbolo patrio más importante para nosotros como mexicanos y como estudiantes, el cual nos hace sentir orgullosos y bien. Un gran evento en un gran día”.

**Ian G. Zuber mencionó:**

“Fue una experiencia, e n lo personal, inolvidable, ya que fue el momento en que ya me sentí perteneciente a la Marina Mercante y me motivó a continuar dando el cien por ciento de mi esfuerzo. Ver a mi familia orgullosa, me hizo sentir que mi dedicación estaba dando frutos. Cada instrucción militar practicando, sirvió para que la jura de bandera saliera con éxito, demostrando la gallardía y los valores que representan a esta escuela”.

**Ricardo J. Barrón indicó:**

“Fue una nueva experiencia, ya que nunca había vivido algo similar y algo a lo que nos tuvimos que preparar con mucho esfuerzo, gallardía y dedicación, para poder hacer que la ceremonia saliera a la perfección, acorde a lo planeado con la compañía de nuestras familias y seres queridos, y poder demostrarles lo que hacemos día a día en nuestro plantel”.

Es sin duda, una de las máximas actividades que nos permiten abrir el corazón en un acto simbólico que nos otorga el sentido de identidad como mexicanos y como marinos mercantes que servimos a la patria y a la nación. ✨



Jura de Bandera. Escuela Náutica Mercante en Veracruz



Jura de Bandera en la Escuela Náutica Mercante en Tampico

**E**l 25 de marzo del presente año en la Escuela Náutica Mercante “Cap. Alt. Fernando Silíceo y Torres” ubicada en Veracruz, Veracruz, se dio por concluida la capacitación del curso “Nuestros valores, nuestra identidad 2.0”, brindado a todo el personal; de alumnos, administrativos y docentes.

El objetivo del curso es fortalecer la formación y el actuar ético de los estudiantes y de los trabajadores adscritos a la Secretaría de Marina (SEMAR), transmitiendo los valores de honor, deber, lealtad y patriotismo, y el sentido de pertenencia dentro y fuera de la Institución.

Los temas abordados fueron: la identidad como mexicanos y SEMAR, los valores institucionales, equidad de género, respeto, empatía y liderazgo sistémico; destacando puntos importantes como el trabajo en equipo, siendo reforzado con actividades que implicaba realizar una tarea donde estudiantes y docentes colaboran para lograr una meta o tarea en común.



Estudiantes de la Náutica

El curso se caracterizó por la confidencialidad de los temas hablados, debido a que algunas de las dinámicas provocan al personal compartir sus experiencias personales, estos eran escuchados y apoyados en caso de necesitarlo, agradeciendo su confianza y voluntad para hacerlo.

Al final no solo obtuvimos más amigos con quienes vamos a estar día con día durante nuestra estancia dentro de la escuela, sino además de ello, compañeros de confianza con quienes a bordo podemos hacer un ambiente laboral libre de abuso de poder y discriminación. 🌟

# Curso “Nuestros Valores, Nuestra Identidad 2.0”

en la Escuela Náutica Mercante “Cap. Alt. Fernando Silíceo y Torres”  
de Veracruz, Veracruz

Por: Margarita Callejas Bedolla

**E**l sector marítimo y portuario de Ciudad del Carmen, Campeche, recibió una excelente noticia el pasado 10 de marzo del 2023, en el Centro de Educación Náutica de Campeche (CENC), donde el I.M.N. Víctor Pineda Hernández, Director General del Fidecomiso Universidad Marítima y Portuaria de México (UMPM), en compañía del Cap. Marcial Álvarez Hernández, Director de Educación Náutica y la Cap. Margarita Vela Pérez, Directora del CENC, informaron sobre la reapertura de los cursos de capacitación para Oficiales de la Marina Mercante.

Durante el año 2022, el CENC solo estuvo impartiendo cursos de capacitación para subalternos y pescadores. Por lo tanto, este anuncio fue bien recibido por el sector marítimo y portuario de Ciudad del Carmen, así como por las empresas del medio Offshore.

La reapertura de cursos para los Oficiales de la Marina Mercante en el Centro de Educación Náutica de Campeche refuerza la capacitación y actualización del personal que trabaja en el medio Offshore, lo que, a su vez, mejora la calidad y seguridad en las operaciones marítimas y portuarias en México.

El Director General de la UMPM aprovechó su visita al CENC para conocer las instalaciones y los materiales que se utilizan para los cursos y prácticas. De esta manera pudo conocer de primera mano la realidad del centro, para con ello buscar maneras de mejorar su funcionamiento y apoyar su crecimiento.

El Mtro. Víctor Pineda agradeció al personal administrativo, así como a los instructores del CENC, por el apoyo brindado para el funcionamiento del centro, su contribución para la formación de actuales y futuros Oficiales de la Marina Mercante, así como de conocer de cerca las necesidades y requerimientos del centro, a fin de brindarles el apoyo necesario. 🌟

# Reapertura de cursos CENC.

Por: Li Obed Padilla - Coordinador de los Cursos CENC.

El personal directivo de la UMPM recibió los agradecimientos expresados por las empresas, así como del Cap. Alt. Jesús Alberto Vázquez Mora, Presidente del Colegio de Marineros de Campeche, por esta acción emprendida para la apertura de más opciones para la capacitación de Oficiales, con ello se refuerza el trabajo conjunto entre el sector público y privado.



Autoridad Marítima y Sector Marítimo y Portuario



Directivos del Fidecomiso Universidad Marítima y Portuaria de México



Sector Marítimo y Portuario en Isla del Carmen, Campeche

# Prácticas para Fortalecer las Competencias de los Estudiantes de las Escuelas Náuticas Mercantes

LI Obed Guerrero Padilla Coordinador de Cursos CNCE

**E**l Centro de Educación Náutica de Campeche se convirtió en el anfitrión y sede de hospedaje de un importante evento el pasado 20 de marzo de 2023. En esta fecha, un total de 31 estudiantes de las Escuelas Náuticas Mercantes de Tampico y Veracruz llegaron al centro para participar en un encuentro que tuvo como objetivo fomentar la integración y reforzar los conocimientos de los alumnos, para llevar a cabo actividades que contribuyen al desarrollo de competencias como futuros Oficiales de la Marina Mercante.

La Cap. Margarita Vela Pérez, Directora del Centro de Educación Náutica de Campeche, quien también fue instructora de la Escuela Náutica de Tampico durante 4 años, junto con su personal administrativo, recibieron a los estudiantes con gran entusiasmo y calidez. Durante la semana y media de estancia en el CENC, la Directora del Centro, coordinó distintas actividades para el alumnado, con la finalidad de que los estudiantes pudieran aprender de primera mano sobre la navegación marítima en el offshore.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar prácticas en el simulador de PD básico con el Cap. Alt. Luis Jerardo Ruiz Vargas, quien cuenta con 16 años de experiencia operativa y dos años de experiencia como instructor de los cursos de Posicionamiento Dinámico Marítimo Básico/Avanzado. Además, en el simulador Full Misión Offshore con la instrucción del Cap. Omar Karin Alejandro Villegas, instructor activo del CENC, realizaron maniobras de Offshore (acercamiento a plataformas), utilizando Radar, ECDIS, VHF, GPS, entre otros. También se llevaron a cabo prácticas de supervivencia personal, a cargo del I. M. N. Javier

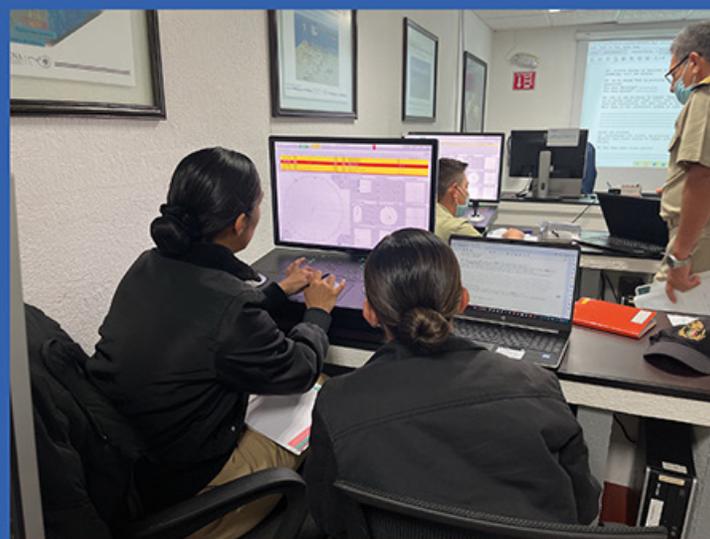


Desayuno con el Colegio de Marineros de Campeche

Ramírez Yépez, instructor activo del CENC.

Asimismo, el Cap. Humberto Berzunza Baeza dio la conferencia de “Investigación de Accidentes y Siniestros Marítimos”, el I.M.N. Luis González Osorio la de “Incurción a la Actividad Productiva”, por último el Empresario - Ingeniero Alonso Acevedo impartió la de “Emprendimientos Marítimos” (ideas de negocio en el transporte marítimo). Además, se

realizaron recorridos por el área del Puerto pesquero y la terminal de Ciudad del Carmen, Campeche.



Simulador DP básico.

Uno de los momentos más destacados fue la visita al centro de control de tráfico PEMEX, donde los estudiantes pudieron conocer de primera mano los equipos y herramientas que se utilizan en la navegación marítima, con la supervisión e instrucción del Cap. Arcadio Valladares Ortiz, instructor activo del CENC. Los

estudiantes también tuvieron la oportunidad de abordar los B/T "NN CHROT" y Don Ignacio en la Terminal Marítima de PEMEX, así como visitar las instalaciones de la Naviera Integral, donde subieron al astillero y abordaron el "Buque Doña Lourdes".

Además de conocer de cerca los equipos y herramientas utilizados en la navegación marítima, los estudiantes también recibieron capacitación en medidas de seguridad necesarias para garantizar la integridad de la tripulación y la carga. Para ello el I. M. N. Víctor Pineda Hernández, Director General del UMPM, junto con el Lic. Oscar Alfredo Castillo López, Country Manager de Viking, colaboraron para impartir el Curso de Dispositivos de Salvamento de la marca. Durante la capacitación teórica, los estudiantes conocieron las instalaciones de mantenimiento de balsas salvavidas, apertura de las mismas, embarcaciones de rescate, dispositivos de apagado de fuego en contenedores, entre otros.

Castillo López, se entregaron los diplomas los Diplomas del Curso a los 31 alumnos que participaron en esta colaboración.



## Prácticas de supervivencia personal en la mar.

En el segundo día, se realizó la práctica en Playa Punta San Julián, al sureste de Isla del Carmen, donde participaron bajo la supervisión del CENC y personal de Viking altamente capacitado, donde se utilizaron los dispositivos de salvamento y se practicó la apertura y manejo de balsas salvavidas, uso de bengalas de mano, de humo, así como efectuar señales de parachutes con las mismas y dispositivos de apagado de fuego en contenedores. Las prácticas se llevaron a cabo en el mar, donde los alumnos usaron estos elementos, los distintos complementos que conforman el equipo de salvamento, simulando un naufragio. Al final del curso con la presencia de la Cap. Vela Pérez y el Lic. Oscar

Hay que reconocer el apoyo incondicional del Colegio de Marineros de Campeche A.C. donde el Presidente Cap. Alt. Jesús Alberto Vázquez Mora, organizó un desayuno para los alumnos de las Escuelas Mercantes, donde tuvieron contacto de primera mano con empresas del Medio Offshore. En la última noche de la instancia, después de una plática de despedida, los alumnos dirigieron unas palabras de agradecimiento al Director General del UMPM, Colegio de Marineros, Dirección del CENC, empresarios y a cada persona que participó en la formación de ellos como futuros Marineros Mercantes. 🌟

# Aniversario de 143 años de la Escuela Náutica Mercante de Mazatlán, “Cap. Alt. Antonio Gómez Maqueo”

Por: David A. Lizárraga

**E**l pasado 8 de marzo del 2023, a las 08:00 horas, se celebró en la Explanada de Honor de la Escuela Náutica de Mazatlán una ceremonia para conmemorar el 143 aniversario de nuestra Institución. Originalmente la fundación de las Escuelas Náuticas se dio en el año de 1857, una de ellas estaría ubicada en San Juan de Ulúa y la otra en Mazatlán, ambas inauguradas por el General Ignacio Comonfort, pero ninguna de las dos funcionó por la crisis económica del país.

Tiempo después, el 8 de julio de 1880, se publicó el decreto que creó a las escuelas náuticas de Campeche y Mazatlán, con esto, el 14 de diciembre de dicho año, es nombrado director del plantel al C. Cap. de Fragata José Ortiz Monasterio (FIDENA, 2022).

En el año de 1894, la escuela suspende sus actividades y su buque es abandonado, hundiéndose a consecuencia del desgaste temporal hasta desaparecer totalmente

(Patronato de la Escuela Náutica de Mazatlán, 2010), y no es hasta el 18 de abril del año 1921 que se abre la nueva Escuela Náutica de Mazatlán, en la casa número 43 de la actual calle Venustiano Carranza. Para 1938 la escuela pasó a manos del actualmente reconocido Cap. Alt. Antonio Gómez Maqueo, quien hizo un notable cambio a nuestra Institución, elevando el nivel académico y la disciplina en el plantel.

Con el apoyo de los alumnos para hacer los planos del nuevo plantel educativo, en septiembre del año de 1939 se fundó en la calzada Gabriel Leyva, la Escuela Náutica Mercante de Mazatlán, un plantel nuevo que estableció las bases para ser una de las mejores instituciones educativas en el ámbito náutico mercante de América Latina. Dicha ubicación es la que conserva hasta nuestros días y lleva el nombre del Capitán Maqueo por ser uno de sus fundadores (*Op. Cit*).



Director de Plantel en la ceremonia de aniversario de 143 años de la Escuela Náutica Mercante de Mazatlán

En el año de 1941, por órdenes del presidente de México, la escuela fue cedida a la Armada de México para aumentar la formación del personal naval militar, impulsado por la Segunda Guerra Mundial, convirtiéndose temporalmente en La Escuela Naval Militar del Pacífico hasta el año de 1948. Diez años después, en 1958, se iniciaron los cursos de la primera y segunda generación que ingresó al plantel (*Op. Cit*).

La primera generación de alumnos que egresó del plantel de Mazatlán fue en el mes de junio de 1962. Las generaciones de estudiantes que ingresaron en los años 1960 y 1965 sufrieron constantes amenazas de clausura por la crisis económica que cruzaba el país y

gastos por el subsidio, dándole uniformes y un espadín a los alumnos para una mejor presentación (*Op. Cit*).

En 1980 se realizaron los festejos del centenario de la Escuela Náutica Mercante en Mazatlán, al cual asistió el Presidente del República, el Lic. José López Portillo (*Op. Cit*).

Como dato adicional, la primera mujer en entrar y egresar de La Escuela Náutica Mercante de Mazatlán fue la Cap. Aguilar Rivera Claudia Karina. 🌟



Ceremonia para conmemorar los 143 años de la Escuela Náutica Mercante

por el poco subsidio que el Patronato de las Escuelas Náuticas tenía para administrar a las Escuelas, reduciendo el alumnado de estas generaciones a un estudiante del área de cubierta y siete del área de máquinas (*Op. Cit*).

Para 1966, la Secretaría de Marina, se hizo cargo de dar un impulso económico, haciéndose responsable de los

#### Referencias:

FIDENA (2022). Manual de Organización de la Escuela Náutica Mercante de Mazatlán [Documento pdf]. Recuperado de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.dof.gob.mx/2022/SEMAR/ManualdeOrganizaciondeLaEscuelaNauticadeMazatlan.pdf

Patronato de la Escuela Náutica de Mazatlán, A.C. (2010). Escuela Náutica de Mazatlán. Una lucha contra el viento 1880. México: Comisión Editorial de la Escuela Náutica de Mazatlán.

# Torneo Relámpago

Por: Dalia O. Pelayo, Mónica González, Fabiola del C. Monsiváis, Janice García

**E**n el mes de marzo el cuerpo de estudiantes que integran la Escuela Náutica Mercante “Cap. Alt. Luis Gonzaga Priego González” de Tampico, fue convocado a participar en el evento deportivo “Torneo Relámpago”, cuyo propósito radicó en fortalecer la formación integral, el trabajo en equipo, así como mejorar la convivencia del alumnado.

En esta ocasión las diferentes generaciones se unieron para competir o apoyar a un grupo en las competencias deportivas como fútbol, basquetbol y natación, en la rama femenil y varonil. Las actividades se llevaron a cabo en diferentes días del mes.

## **Fútbol femenil**

El encuentro se llevó a cabo por dos equipos conformados por las generaciones de segundo y octavo semestre; el segundo equipo integrado por cuarto y sexto semestre.

El encuentro se tornó muy reñido, pero en un ambiente de alegría y de juego limpio, llevándose la victoria el equipo conformado por las generaciones de segundo y octavo semestre con un marcador de 1-0.

## **Fútbol varonil**

En esta ocasión el encuentro fue realizado por los alumnos de cuarto y sexto semestre de las carreras de Pilotos y Maquinistas Naval; siendo los de cuarto, grupo quien se levantó con la victoria.

El juego, al inicio del partido se mantuvo con un marcador un tanto cerrado ya que ningún equipo anotaba gol, quedando empatado a 0-0 en el primer tiempo. En el segundo tiempo los estudiantes del cuarto semestre Adame González, Olivares Pérez y Villalobos Machuca modofocaron el marcador para dejarlo 3-0 en favor de los cuarto semestre.

## **Equipos conformados por:**

- **Cuarto semestre:** Martínez Reyes, Olivares Pérez, Castillo Castillo, Villalobos Machuca, Obregón Hernández, Adame González, Ayala Velasco, Osorio Flores, Espinoza Córdova, Honorato de Arcos y Del Ángel Rivera.

- **Sexto semestre:** Flores Alejandro, Hernández Díaz, De León Ayala, Rojas Villegas, Ruiz Pérez, Diaz Hernández, López Meraz, Avila Cruz, Vázquez Álvarez, Gamboa Herrera, Pérez Espinoza, Ramos Ramírez.



## Basquetbol femenino

El encuentro fue entre las generaciones de tercero y segundo semestre contra las de cuarto y primero de las carreras de Piloto y Maquinista Naval.

La generación de primero y cuarto semestre fueron las campeonas en el torneo, lo cual fue muy ameno y entretenido de observar ya que hubo porras, colaboración y mucho apoyo por parte del contingente de estudiantes varonil hacia las compañeras.

Los resultados fueron:

### • Primer Equipo

2 canastas de Roque Lara (4 puntos)  
2 Canastas de Pelayo Tlapa (4 puntos)

### • Segundo equipo

2 canastas González Acuña (4 puntos)

## Basquetbol varonil

En cuanto a los hombres del cuarto año compitió contra el segundo año en el deporte de los tiros de tres y las volcadas.

Dejando el marcador de 35 a 15 favor los de cuarto año, con las siguientes estadísticas:

Primer tiempo

### Equipo 1

Torres Hernández Jesús Yael 8 puntos.  
Cota García Víctor David 2 puntos.  
rejo Azuara Josué Arquímedes 1 punto.

### Equipo 2

Ceballos Palacios Matheo 4 puntos.  
Falta Vázquez Jongitud Rodrigo

Segundo tiempo

### Equipo 1

Trejo Azuara Josué Arquímedes 8 puntos.  
Alvarado Mercado Diego Fernando 2 puntos.  
Bermúdez Hernández Ángel puntos 2 puntos

Referencias:

González Tapia M. (2023). RevistaEscuelaNáuticaTampico.México. <https://www.facebook.com/Escuela-Nautica-Mercante-de-Tampico-100392146332841>  
Pelayo, D. O. (2023). RevistaEscuelaNáuticaMercanteDeTampico. México. México: <https://www.facebook.com/Escuela-Nautica-Mercante-de-Tampico-100392146332841>

### Equipo 2

Ceballos Palacios Matheo 2 puntos.

Tercer tiempo

### Equipo 1

Torres Hernández Jesús Yael 2 puntos.  
Alvarado Mercado Diego Fernando 2 puntos.  
Espinosa Reta Omar 2 puntos.  
Bermúdez Hernández Ángel 2 puntos.  
Falta Torres Hernández Jesús Yael

Cuarto tiempo

### Equipo 1

Torres Hernández Jesús Yael 2 puntos  
Espinosa Reta Omar 2 puntos

### Equipo 2

Ceballos Palacios Matheo 4 puntos  
Hernández González Cristian 3 puntos  
Martínez Reyes Arturo Maximiliano 2 puntos

Al finalizar la jornada todos los encuentros se llevaron a cabo entre mucha convivencia, donde las risas y los gritos de aliento no faltaron.





**UMIPM**

Universidad Marítima y Portuaria de México